

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №82
_____ С.Е.Щенова
Приказ № 172 о/д от 31.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Музыкальная студия «Радуга»»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 учебных года

Автор-составитель:
Ковальчук Анна Сергеевна
музыкальный руководитель

Томск-2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 года)	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет)	9
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет)	13
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет)	17
1.4. Планируемые результаты	21
1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырём годам)	21
1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)	21
1.4.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)	21
1.4.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	22
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	22
2.1. Календарный учебный график	22
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет	22
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет	26
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет	29
2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет	33
2.2. Условия реализации программы	36
2.3. Способы проверки результатов освоения программы	37
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	37
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	37
2.4. Оценочные материалы	37
2.5. Методические материалы	37
Раздел 3. Краткая презентация Программы	38
Список литературы	39

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» (далее – Программа) художественной направленности ориентирована на развитие художественно-эстетических способностей посредством музыкального развития.

Данная программа отличается от других тем, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-эстетического развития детей в музыкальной деятельности.

Реализация Программы позволит у детей от 3 до 7 лет расширить спектр музыкальных способностей. Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии и развитии творческого потенциала в области музыкальной культуры, игры на музыкальных инструментах и пении, в частности. Реализация Программы создает условия для развития личности ребенка, его творческой самореализации, для обеспечения эмоционального благополучия, ситуации успеха и выбора.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 70% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной Программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;
- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;
- п.2.6. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, восприятие музыки, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Практическая значимость Программы заключается в поддержке интереса детей в области художественно-эстетического развития, а также развитии их способности выражать свои эмоции через музыкальную деятельность. В ходе реализации Программы ребенок становится более раскрепощенным, проявляются его артистические способности.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что все дети, желающие развиваться в направлении музыкальной деятельности имеют такую возможность. В ситуации, если у ребёнка музыкальные и вокальные возможности недостаточно развиты, он может проявить себя в групповой работе, а более одарённый – может исполнить сольную партию будь то в вокале или исполнении игры на музыкальных инструментах. В процессе реализации Программы музыкальные способности детей развиваются, и они могут стать солистами на разных мероприятиях детского сада.

Программа «Радуга» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

6. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

8. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

9. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;

10. Постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска»;

11. Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014г. № 485 и от 24.04.2014г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 24.03.2011г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;

12. Устав МАДОУ № 82 г. Томска.

Возрастные особенности детей

Дети в возрасте 3-4 лет начинают проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, различают контрастное настроение музыки, учатся понимать содержание музыкально произведения. У них начинает накапливаться, хотя и небольшой, музыкально-слушательский опыт, наблюдаются музыкальные предпочтения, закладываются основы музыкально-слушательской культуры. В процессе музыкальной деятельности развиваются основные музыкальные способности (ладовое чувство, проявлением которого является эмоциональная отзывчивость на музыку, чувство ритма). Продолжается развитие музыкально - сенсорных способностей: дети различают контрастные звуки по высоте, динамике, длительности, тембру (при сравнении знакомых музыкальных инструментов). Накапливается опыт музыкальной исполнительской деятельности. Все виды музыкального исполнительства начинают развиваться более активно. Дети постепенно овладевают навыками исполнительства в пении, ритмике, игре на элементарных музыкальных инструментах.

К 4-5 годам, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, ребенок становится активным участником танцевальной, певческой, инструментальной деятельности. На основе развитого метроритмического чувства у детей развивается интонационный, тембральный, ладовый слух, музыкальная память. Этому способствуют специальные музыкальные игры, песенные и инструментальные импровизации.

Дети с удовольствием слушают классическую музыку, народные песенные и плясовые мелодии, современные детские песни. У детей начинает формироваться более устойчивый интерес к восприятию музыки, появляются собственные предпочтения, любимые произведения. Проявляют интерес к пению, поют вместе со взрослыми, сверстниками и самостоятельно. Расширяются их певческие возможности: увеличивается диапазон, более организованным становится дыхание, в связи с активным развитием речи улучшается дикция. У них начинают развиваться творческие способности во всех видах музыкальной деятельности: в пении это проявляется в простейших звукоподражаниях, сочинении отдельных песенных интонаций разного настроения на готовый текст. Растет интерес детей к игре на детских музыкальных инструментах. Могут овладеть следующими навыками: дослушивают музыкальное произведение до конца; эмоционально откликаются на него; различают звуки по высоте на среднем уровне; различают и называют музыкальные инструменты.

В возрасте 5-7 лет источником получения музыкальных впечатлений для ребенка становится не только педагог, но большой мир музыки. Дети способны не только более заинтересованно слушать музыку, но и самостоятельно оценивать ее. У них постепенно воспитываются навыки культуры слушания музыки, формируются первоначальные знания о музыке как искусстве и ее особенностях. Дети знают и могут назвать имена композиторов, с произведениями которых знакомы, различают музыку вокальную и инструментальную, различают простейшие музыкальные жанры (песня, танец, марш), выделяют отдельные средства музыкальной выразительности, различают простую двух- и трехчастную форму музыкального произведения. Они способны сравнивать и анализировать контрастные или сходные по характеру звучания музыкальные пьесы. Могут петь более сложный в вокальном отношении репертуар, исполняя его совместно с взрослым, сверстниками и индивидуально. В музыкально-ритмической деятельности дети хорошо ориентируются в пространстве, овладевают разнообразными видами ритмических движений. В музыкальных играх они способны выразительно передавать музыкальный образ. Могут наблюдаться достаточно яркие творческие проявления в сочинении песенных импровизаций, в создании игровых образов. По-прежнему сохраняется интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Дети продолжают осваивать навыки игры на инструментах в основном ударной группы.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: развитие музыкальных и эстетических способностей детей дошкольного возраста через использование игровых технологий и реализацию их самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

1. Развивать музыкальные способности детей: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.
2. Воспитывать интерес к музицированию через игровую деятельность.
3. Создавать условия для формирования предпосылок творческого мышления.
4. Развивать тактильные ощущения (ритмическую пульсацию) через звучащие жесты.
5. Развивать двигательные ощущения у детей дошкольного возраста через пластическую импровизацию.
6. Способствовать развитию речевой активности детей через звукоподражание и игру на музыкальных инструментах.
7. Развивать навыки импровизации через слово, жест, звук, движение.

Условия реализации программы:

Адресат программы – дети в возрасте 3-7 лет.

Численность детей в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся в музыкальном зале или в специально оборудованном музыкальными инструментами кабинете «Театральной студии».

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 4 учебных года (288 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

Длительность занятий в соответствии с Постановлением администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 составляет 30 минут с учетом постоянной смены деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. В структуру занятия включена организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПин (для детей 3-4 лет: 15 минут; 4-5 лет: 20 минут; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.

Первый год обучения (возраст 3-4 года)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Здравствуй детский сад»	Театр игрушек «Хитрый ежик»	«Ехали медведи», муз. Г. Фитича, сл. К. Чуковского. «Осень», муз. И.Кишко, сл. Т. Волгиной. «Ладушки» рус. нар. песня. «Петрушка», муз. И.Брамса. «Медведь», муз. В.Ребикова, «Жучка», муз. Н.Кукловой. «Белые гуси», муз. М.Красева. «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Догони зайчика», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. «Пляска с погремушками» муз. В.Антоновой. «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обр. М.Раухвергера	4	4
	«Здравствуйте дети»			0,5	0,5
	«В гостях у игрушек»			0,5	0,5
	«В гостях у игрушек»			0,5	0,5
	«Нам весело»			0,5	0,5
	«Мы танцуем и поём»			0,5	0,5
	«Мы танцуем и поем!»			0,5	0,5
	«Во саду ли во городе»			0,5	0,5
	«Здравствуй Осень»			0,5	0,5
2	Раздел 2. «Разноцветный листопад»	Театр игрушек «Под грибочком»	«Весёлые путешественники», муз. М. Старокадомского, сл С.Михалкова. «Осень наступила», муз. и сл. С. Насауленко. «Мишка», муз. А. Степанова, сл. А. Барто. «Машина», муз. Ю. Чичкова, сл. Л. Мироновой. «Куколка», муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой. «Мяч», муз. М.Красева, сл. М. Чарной. «Ходим, бегаем», муз. Е. Тиличевой. «Баю – баю», муз. М. Красева, сл. М. Чарной. «Колыбельная», муз. Н.А. Римского-	4	4
	«Веселая музыка»			0,5	0,5
	«Осенний дождик»			0,5	0,5
	«Любимые игрушки»			0,5	0,5
	«Колыбельная песенка»			0,5	0,5

	«Веселые музыканты»		Корсакова. «Дуда», рус. нар. песня.	0,5	0,5
	«Веселые музыканты»		«Весёлый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Ёжик», муз. Д. Кабалевского. «Гриб большой и маленький».	0,5	0,5
	«Прогулка в лес»			0,5	0,5
	«В гостях у Осени»			0,5	0,5
3	Раздел 3. «Расскажи нам ветерок»	Театр игрушек «Дом для зайчика» «Про рыжую лисицу»	«Марш и бег», муз. Ан. Александрова.	4	4
	«Плясовая», рус. нар. песня. «Поздняя осень», муз. Т. Назаровой, сл. Г. Ладонщикова. «По улице мостовой», рус. нар. песня. «Грустный дождик», муз. Д.Б. Кабалевского. «Осенняя песенка», муз. Ан. Александрова. . «Весёлый зайчик», муз. и сл. В. Савельевой. «Догони нас, мишка», муз. В.Агафонникова. «Этюд» муз. К.Черни. «Догони зайчика», муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского. «Ах ты, берёза», рус. нар. песня. «Как у наших у ворот», рус. нар. песня. «Солнышко и дождик», муз.М.Раухвергера. «Стуколка», укр. нар. мелодия.		0,5	0,5	
	«Наступила поздняя Осень»		0,5	0,5	
	«Разноцветные листочки »		0,5	0,5	
	«Зайчик и его друзья»		0,5	0,5	
	«Зайчик и его друзья»		0,5	0,5	
	«Разное настроение»		0,5	0,5	
	«Мой дружок»		0,5	0,5	
	«Скоро зима»		0,5	0,5	
«Первый снег»	0,5	0,5			
4	Раздел 4. «Веселые снежинки»	Развлечение «Веселый Новый год!»	«Зимушка», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной. «Зима», муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель. «Медведь», муз.В.Ребикова. «К нам ёлочка пришла», муз.В.Нашивочникова, сл.Н.Берендгофа. «Дед Мороз», муз.Е.Ефимова, сл.В.Малкова. . «Снежинки», муз.О.Брента, сл.В.Антоновой. «Дед Мороз – красный нос», муз.и сл.П.Ермолова. «Маленький танец», муз.Н.Александровой. «Танец шариков», муз.М.Степаненко. «Зимняя пляска», муз.Старокадомского, сл.О.Высотской . «Песенка Снегурочки», муз.и сл.М.Красева. «Снежинки», муз.Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой. «Снежинки», муз.О.Брента. Отрывок из оперы «Марта», муз.Ф.Флотова. «Ёлка», муз.и сл.З.Александровой.	4	4
	«Здравствуй Зимушка-зима!»		0,5	0,5	
	«Скоро праздник новогодний»		0,5	0,5	
	«Новогодние сюрпризы»		0,5	0,5	
	«Зимние забавы»		0,5	0,5	
	«Зимние забавы»		0,5	0,5	
	«Стихи о зиме»		0,5	0,5	
	«Снегурочка и ее подружки снежинки»		0,5	0,5	
	«Ёлочка - красавица»		0,5	0,5	
5	Раздел 5. «Веселая зима»	Музыкальна я викторина «Сказка в гости к нам пришла»	«Зимняя пляска», муз.М.Старокадомского, сл.О.Высотской.	4	4
	«Закружилась, замела белая метелица»		«Саночки», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной. «Волки», муз.В.Витмана. «Белки», муз.М.Раухвергера. «Весёлый зайчик», муз.и сл.В.Савельевой. .	0,5	0,5
	«Зимой в лесу»		«Сапожки», рус.нар.мелодия,	0,5	0,5
	«Зимой в лесу»		обр.Т.Ломовой. «Игра в лошадки», муз.П.И.Чайковского. «Колыбельная», муз.Е.Тиличевой. «Зима», муз.В.Карасевой. «Кукла»,	0,5	0,5
	«Грустная и веселая песенка»			0,5	0,5

	«Музыкальные загадки»		муз.М.Старокадомского, сл.О.Высотской. «Зимняя пляска»,	0,5	0,5
	«Музыкальные загадки»		муз.М.Старокадомского. «Автомобиль»,	0,5	0,5
	«Мы играем и поем»		муз.Р.Рустамова, сл.Ю.Островского.	0,5	0,5
	«Мишка в гостях у детей»		«Ладушки», рус.нар.песня.	0,5	0,5
6	Раздел 6. «Вместе весело играть»	Театр игрушек рнс «Морозко»	«Что делает кукла?». «Серенькая кошечка», муз.В.Витлина, сл.Н.Найденовой. «Колыбельная», муз.Е.Тиличевой. «Падай, белый снег», муз.В.Бирнова. «Ах вы, сени», рус.нар.песня. «Вот как мы умеем» (без слов), муз.Е.Тиличевой. «Паровоз», муз.З.Компанейца, сл.О.Высотской. «Петушок», рус.нар.песня. «Курочка», муз.Н.Любарского. «Цыплятки», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной. «Очень любим маму», муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова. «Моя лошадка», муз.А.Гречанинова. «Самолёт», муз.Е.Тиличевой, сл.Н.Найденовой.	4	4
	«Узнай что делает кукла»			0,5	0,5
	«Большие и маленькие»			0,5	0,5
	«Веселый поезд»			0,5	0,5
	«Пойте вместе с нами»			0,5	0,5
	«Скоро мамин праздник»			0,5	0,5
	«Петушок с семьей»			0,5	0,5
	«Вот уж зимушка проходит»			0,5	0,5
	«К нам весна шагает»			0,5	0,5
7	Раздел 7. «Песенки капли»	Викторина «Умники и умницы»	«Песенка для мамы», муз.и сл.Л.Титовой. «Подарок маме», муз.и сл.С.Булдакова. Вот как мы умеем», муз.Е.Тиличевой, сл.Н.Френкель. «Попрыгаем», муз. «Этюд» К.Черни. «Ой, бежит ручьём вода», укр.нар.мелодия. «Есть у солнышка друзья», муз.Е.Тиличевой, сл.Е.Каргановой. «Зайчик, ты зайчик», рус.нар.песня. Ладушки», «Петушок», рус.нар.песни. «Марш», муз.Л.Шульгина. «Воробей», муз.В.Иванникова, сл.Г.Агаджановой. «Зима прошла», муз.Н.Метлова. «Воробей», муз.В.Иванникова, сл.Г.Агаджановой.	4	4
	«Самая хорошая»			0,5	0,5
	«К нам пришла весна»			0,5	0,5
	«Прибаутки, потешки, песни»			0,5	0,5
	«Кисонька мурysonька»			0,5	0,5
	«Нам весело»			0,5	0,5
	«Звонко капают капли»			0,5	0,5
	«Весенние забавы детей»			0,5	0,5
«Веселые воробушки»	0,5	0,5			
8	Раздел 8. «Солнечный дождик»		«Весна», муз.В.Герчик, сл.С.Вышеславской. «Солнечный зайчик», муз.И.Кишко, сл.В.Кукловской. «Помирились», муз.Т.Вилькорейской. «Веснянка», укр.нар.песня. «Цыплята», муз.А.Филиппенко. «Строим дом», муз.Д.Б.Кабалевского. Танец «Приглашение», белорус.нар.мелодия. Ъ. «Наш ручеёк», муз.З.Левиной,	4	4
	«Весна пришла»			0,5	0,5
	«Солнечный зайчик»			0,5	0,5
	«Ручейки весенние»			0,5	0,5

	«К нам вернулись птицы»	Театр игрушек «Курочка Ряба»	сл.С.Капутикян. «Игра с лошадкой», муз.И.Кишко, сл.Н.Кукловской. «Танец с лентами», муз.Р.Рустамова. «Мотылёк», муз.С.Майкапара.	0,5	0,5
	«Мой конек»			0,5	0,5
	«маленькие музыканты»			0,5	0,5
	«Мы на луг ходили»			0,5	0,5
	«Как мы весело танцуем»			0,5	0,5
9	Раздел 9. «Солнечные лучики»	Отчетный концерт	«Вальс цветов», П.И.Чайковский. «Коровушка», муз.и сл.Г.Вихаревой. Пляска«Воротики» под рус.нар.мелодию, обр.Р.Рустамова. «Из – под дуба», рус.нар.песня. «Птички», рус.нар.мелодия «Во саду ли, в огороде». «Птичка», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Киска к детям подошла», англ.нар.песня. «Ножки и ладошки», рус.нар.мелодия. «Птичка», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Мяч», муз.М.Красева. «Солнышко», муз.М.Раухвергера, сл.А.Барто. «Дождик», муз.Е.Тиличевой. «Грет солнышко теплой», муз.Т.Вилькорейской, сл.О.Высотской. «Летняя», муз.М.Иорданского, сл.О.Высотской. «Птички летают. Птички клюют», муз.Р.Рустамова.	4	4
	«На лугу»			0,5	0,5
	«Чудесный мешочек»			0,5	0,5
	«Зонтик разноцветный»			0,5	0,5
	«Мишка косолапый»			0,5	0,5
	«Мой веселый звонкий мяч»			0,5	0,5
	«Мой веселый звонкий мяч»			0,5	0,5
	«На лесной полянке»			0,5	0,5
	«Здравствуй, лето!»			0,5	0,5
ИТОГО				36	36
				72	

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Здравствуй детский сад»	Квест «Мы музыканты»	«Марш», муз.И.Берковича; «Бег» муз.Е.Тиличевой; «Детский сад», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной; «Барабанщики» Д.Б.Кабалевского; «Две тетери», рус.нар.песня. «Светофор», муз.Ю.Чичкова, сл.Н.Богословского; «Колыбельная», муз.А.Гречанинова, «Паровоз», муз.З.Компанейца, сл.О.Высотской; «Случай на лугу», муз.Г.Крылова, сл.М.Пляцковского; «Ах ты, берёза» рус.нар.песня; «Ой,лопнул обруч» укр.нар.мелодия; «Петрушка», муз.И.Брамса; «Грустный дождик», муз.Д.Кабалевского;	4	4
	«Хорошо у нас в саду»			0,5	0,5
	«Наш веселый детский сад»			0,5	0,5
	«Будь внимательны м»			0,5	0,5
	«Нам весело»			0,5	0,5
	«Мы танцуем и поём»			0,5	0,5
	«Здравствуй, музыка!»			0,5	0,5
	«Вместе весело шагать»			0,5	0,5
	«Мы - музыканты»	0,5	0,5		
2	Раздел 2.	Викторина	«Осень наступила», муз. и сл.С.Науменко;	4	4

	<p>«Осенние дорожки»</p> <p>«Хмурая, дождливая осень наступила»</p> <p>«Осенний дождик»</p> <p>«Кто к нам в гости пришел?»</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>«Баю - баю»</p> <p>«Стихи об осени»</p> <p>«Что нам Осень принесла»</p> <p>«Дары осени»</p>	«Музыкальные загадки»	«Осень», муз.И.Кишко, сл.И.Плакиды; «Парный танец», латв.нар.мелодия, обр.Т.Попатенко. ; «Дождик», муз.В.Герчик, сл.П.Чумичова; «Жук», муз. и сл.В.Иванникова; «Лука», муз.Е.Макшанцевой; «Стукалка», укр.нар.мелодия; «Новая кукла», муз.П.И.Чайковского; «Спят в углу мои игрушки», муз.Н.Шульмана,сл.А.Бродского; «Осенние листья», муз.Н.Лысенко. «Журавли», муз.А.Лившиц, сл.М.Познанской; «Вальс» А.Грибоедова; «Вальс», муз.А.Гречанинова;			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
3	<p>Раздел 3. «В стране разноцветных звуков»</p> <p>«Прятки»</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>«Знакомство с гармонью»</p> <p>«Веселые звуки»</p> <p>«Разное настроение»</p> <p>«Прогулка в зоопарк»</p> <p>«Кого мы встретили в зоопарке?»</p> <p>«Заинька, попляши, серенький, попляши»</p>	Вокальный конкурс «Звонкий голосок»	«Колокольчики звенят», муз.В.Моцарта; «Про Кирюшу», муз.М.Старокадомского, сл.О.Высотской; «Бег врасыпную и ходьба по кругу», муз.Т.Ломовой; «Лесная полька», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной. «Андрей-воробей», рус.нар.мелодия; «Сапожки», рус.нар.мелодия; «По улице мостовой», обр.Т.Ломовой; «Осень наступила», муз. и сл.С.Насауленко; «Прыжки с продвижением вперёд», муз.М.Сатулиной; «Серенькая кошечка», муз.В.Витлина, сл.Н.Найденовой; «Жмурки с кошкой», муз.Ф.Флотова; «Заинька, попляши, серенький, попляши», рус.нар.песня. «Марш», муз.Л.Шульгина; «Прыжки», муз. М.Сатулиной; «Калинка», рус.нар.песня; «Танец с платочками», муз.Е.Тиличевей, сл.И.Грантовской; «Зоопарк», муз.А.Абелька; «Лошадка», муз.Л.Банниковой; «Слон», «Обезьяны», муз.М.Раухвергера; «Волк», муз.В.Витлина; «Жук», муз.В.Иванникова, сл.Ж.Агаджановой; «Ёжик», муз. и сл.С.Насауленко;	4	4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	<p>Раздел 4. «Белая книга зимы»</p> <p>«Зимушка хрустальная»</p> <p>«Скоро праздник новогодний»</p> <p>«Приходи к нам, Дед Мороз»</p> <p>«Новогодний хоровод»</p> <p>«Новогодняя мозаика»</p> <p>«Песни и стихи о зиме и новогодней ёлке»</p>			«Зимушка хрустальная», муз.А.Филиппенко, сл.П.Бойко; «Зимушка», муз. и сл.Ю.Картушиной; «Приглашение», укр.нар.мелодия, обр.Г.Теплицкого; «Будет горка во дворе», муз.Т.Попатенко, сл.Е.Авдиенко. «Весёлые дети», лит.нар.мелодия; «Ёлочка», муз.Ю.Комалькова, сл.М.Александровской; «У всех Новый год», муз.Ю.Комалькова, сл.М.Ивенсен; «Дед Мороз», муз.В.Витлина, сл.С.Погореловского; «Бубенчики», Е.Тиличевей; «Вальс» А.Гречанинова; «Полька», муз.М.И.Глинки; «Зимняя песенка», муз.М.Старокадомского,	4	4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		

	«Новый год у ворот»		сл.О.Высотской. «Здравствуй, зимушка – зима», муз. и сл.Т.Волгиной;	0,5	0,5
	«Ёлочка - красавица»	Развлечение «Веселый Новый год!»		0,5	0,5
5	Раздел 5. «Веселая зима»		«Вальс снежных хлопьев», муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик»; «Зимняя пляска», муз.М.Старокадомского, сл.О.Высотской;	4	4
	«Зимняя сказка»		«Приглашение», укр.нар.мелодия, обр.Г.Теплицкого; «Зимушка», муз. и сл.М.Картушиной; «Будет горка во дворе», муз.Т.Попатенко, сл.Е.Авдиенко;	0,5	0,5
	«Развеселим наши игрушки»		«Дед Мороз», муз.В.Витлина, сл.С.Погореловского. «Полька», муз.А.Зилоти; «Саночки», муз. и сл.В.Шестаковой; «Голубые санки»	0,5	0,5
	«Всем советуем дружить!»		муз.М.Иорданского, сл.М.Клоковой; «Ах, как хорошо в садике живётся», муз. и сл.С.Насауленко; «Весёлые мячики», муз.М.Сатулиной; «Узнай по голосу», муз.Е.Тиличевой, сл.Ю.Островского;	0,5	0,5
	«Хорошо в садике живётся»		«Покажи ладошку», лат.нар.мелодия (полька); «В мороз», муз.М.Красева, сл.А.Барто; «Синичка», муз.Г.Лобачевой; «Почему медведь зимою спит», муз.Л.Книппер, сл.А.Коваленко;	0,5	0,5
	«Птицы и звери в зимнем лесу»		«Зайчик», муз.М.Красева, сл.Н.Некрасовой; «Тише, громче в бубен бей», муз.Е.Тиличевой, сл.А.Гангова; «Марш», муз.Л.Шульгиной;	0,5	0,5
	«Что нам нравится зимой»	Викторина «Зимние забавы»			
	«Наши друзья»				
	«Мы по городу идём»				
6	Раздел 6. «Вместе весело играть»		«Найди себе пару», венг.нар.мелодия; «Скачут по дорожке жёлтые сапожки», муз.А.Филиппенко; «Мама», муз.П.И.Чайковского (из сборника «Детский альбом»); «Песенка про бабушку», муз. и сл.Л.Вахрушевой;	4	4
	«Мой самый лучший друг»		«Песенка для мамы», муз. и сл.Л.Титовой; «Гуси», муз.Е.Тиличевой;	0,5	0,5
	«Очень бабушку мою, маму мамину, люблю»		«Ах ты, берёза», рус.нар.мелодия; «Мы – солдаты», муз.Ю.Слонова, сл.В.Малкова;	0,5	0,5
	«Мы - солдаты»		«Мы – солдаты», «Покажи ладошку», лат.нар.мелодия. «Вальс шутка», Шостакович; «Колыбельная», В Моцарт;	0,5	0,5
	«Подарок маме»		«Эй, ребята не зевай!», Н. Щербаковой. «Веснянка», укр.нар.песня, сл.Н.Френкель; «Мы запели песенку», муз.Р.Рустамова, сл.Л.Мироновой;	0,5	0,5
	«Скоро весна»		«Упражнение с цветами», муз.Н.Козловского;	0,5	0,5
	«Мы запели песенку»	Конкурс «Веселый танец»			
	«Вот уж зимушка проходит»				
	«К нам весна шагает»				
7	Раздел 7. «Здравствуй, теплая весна»		«Весною», муз.С.Майкапара; «Зима прошла», муз.Н.Метлова, сл.М.Клоковой;	4	4
	«Весеннее настроение»		«Веснянка», укр.нар.песня, сл.Н.Френкель; «Марш», муз.И.Кишко;	0,5	0,5

	«Весенний хоровод»	Весенний музыкальный батл	«Марш», муз.В.Герчик; «Весело – грустно», муз.Л.Бетховена; «Весенний дождик», «Жмурки», муз.Ф.Флотова; «Лесной праздник», муз.В.Витлина, сл.А.Фраткина; «Танец с цветами», муз.Н.Козловского; «Матылек, А Майкапера»; «По улице мостовой», рус.нар.мелодия, обр.Т.Ломовой; «Зайцы и медведь», муз.Н.А.Римского – Корсакова, Е.Тиличевой. «Игра с погремушками», фин.нар.мелодия.	0,5	0,5
	«Весело - грустно»			0,5	0,5
	«Лесной праздник»			0,5	0,5
	«Нам весело»			0,5	0,5
	«Мы танцуем и поём»			0,5	0,5
	«Песни и стихи о животных»			0,5	0,5
	«Весна идёт, весне дорогу»			0,5	0,5
8	Раздел 8. «Солнечный дождик»	Квест «На лугу»	«Воробей», муз.В.Герчик, сл.А.Чельцова; «Песенка о ручейке», муз.Р.Бойко, сл.В.Викторова; «Парный танец», муз.Е.Тиличевой; «Гуси», муз.Е.Тиличевой, сл.народные. «Ручеёк», муз.Р.Бойко, «Весёлые мячики», муз.М.Сатулиной; «Солнечные зайчики», муз.И.Кишко; «Вальс», муз.А.Жилина; «Смелый наездник», муз.Р.Шумана; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз.М.Качурбиной, сл.Н.Найденовой; «Чудак», муз.В.Блага, сл.М.Кравчука; «Весёлый музыкант», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной; «Как у наших у ворот», «Жаворонок», муз.П.И.Чайковского (из сб. «Детский альбом»); «Солнышко», муз.Т.Попатенко, сл.Н.Найденовой;	4	4
	«Апрель, апрель, на дворе звенит капель»			0,5	0,5
	«Весенние ручьи»			0,5	0,5
	«Солнечный зайчик»			0,5	0,5
	«Цирковые лошадки»			0,5	0,5
	«Шуточные стихи и песни»			0,5	0,5
	«Прилёт птиц»			0,5	0,5
	«Мы на луг ходили»			0,5	0,5
	«Цветы на лугу»			0,5	0,5
9	Раздел 9. «Солнечные лучики»	Отчетный концерт	«Пастушок», муз.С.Майкапара; «Весёлая дудочка», муз.М.Красева, сл.Н.Френкель; «Пастушок», муз. и сл.М.Красева; «Солнышко», муз.Т.Попатенко, сл.Н.Найденовой. «Качание рук с лентами», польск.нар.мелодия, обр.Л.Вишкарева. «Улыбка», муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского; «Весенняя полька», муз.Е.Тиличевой, сл.В.Викторова; «На утренней зарядке», муз.Т.Попатенко, сл.М.Ивенсен и А.Пассовой; «Жмурки», муз.Ф.Флотова; «Тише, громче в бубен бей», муз.Е.Тиличевой. «Лесная прогулка», муз.К.Титаренко, сл.В.Викторова; «Мотылёк», муз.С.Майкапара; «Кукушка», муз.Е.Тиличевой; «Времена года». «Песенка про четыре песенки», муз.А.Александрова, сл.М.Ивенсен;	4	4
	«Будем с песенкой дружить»			0,5	0,5
	«Ай да дудка!»			0,5	0,5
	«С добрым утром!»			0,5	0,5
	«От улыбки станет всем светлей»			0,5	0,5
	«Будь ловким»			0,5	0,5
	«Лесная прогулка»			0,5	0,5
	«На лесной полянке»			0,5	0,5
	«Здравствуй, лето!»			0,5	0,5
ИТОГО			36	36	
			72		

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Вот и Осень наступила»	Квест «Музыкальные звуки»	«Марш» муз.П. Чайковского; Распевка «Корова»; «Мы на луг ходили» А.Филиппенко; «Если весело живётся, делай так» муз. А. Филиппенко. Распевание «Корова», «Листья золотые» муз.Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой; «Осенью» муз.И. Кишко, сл. И.Плакиды, «Чей кружок скорей соберётся?» «Полянка» р. н. м., «Полька» муз. М. Глинки. «Листья золотые» муз.Т. Попатенко. Музыкально – дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Полёт шмеля» муз.Н. Римского – Корсакова; «Ходим – бегаем» муз.Т. Ломовой; «Кошечка» муз.В. Витлина, сл.Н.Найденовой; «Дожди» муз. Г.Свиридова; «Облака плывут» муз.С. Майкопара. «Марш» муз. Г. Фрида; «Всадники» В. Витлина, «Кто лучше скачет?» муз.Т. Ломовой; «Танец» чеш.н.м., обр.В.Блага «Капустник», муз.В.Нечаева, сл. С.Ширвинского; «Гусята» нем.н.м. обр.Т. Попатенко. «Скок- скок – поскок» р. н. м., «Про лягушек и комара», муз.А.Филиппенко, сл.Т. Волгиной. Инценирование песни «Про лягушек и комара»	4	4
	«День знаний»			0,5	0,5
	«Мы играем в детский сад»			0,5	0,5
	«В мире звуков»			0,5	0,5
	«Музыкальные звуки»			0,5	0,5
	«Здравствуй, Осень!»			0,5	0,5
	«Шум дождя»			0,5	0,5
	«Шум дождя» (продолжение)			0,5	0,5
	«Шутка в музыке»	0,5	0,5		
2.	Раздел 2. «Музыкальная шкатулка»	Викторина «Музыкальные загадки»	Сбор урожая». «Полька» муз.М.Глинки. «Полька» муз.В.Герчик, «Марш» муз.Д.ЛьвоваКомпанейца; «Марш» муз. М. Робера, «Урожайная» муз. А. Филиппенко, сл.Т.Волгиной; «Колыбельная», муз.Р.Паулса; «Парный танец», «Будь ловким» муз.Н. Ладухина. «Сорока-сорока» р.н. п. аспевание «Лиса –плутовка», «Борзый конь» муз.Ц.Кюи, «Зайчик, муз.М. Старокадомского, сл. М.Клюковой; «Новая кукла», муз. П.Чайковского; «Строим дом», муз. М.Красева, сл.С.Вышеславской; «Мишка» муз.М. Раухвергера, «Игра в мяч» муз. М. Красева. «Марш», муз. Р. Шумана; «Зайка» р. н. м. Песни «Скок-скок», «Ходит зайка по саду», «Ворон», «Листья золотые» «Из-под дуба» (прыжка на двух ногах) «Приглашение» «Зайка». Распевание «Ку-ку», муз. М. Красева, сл. Н.Фрекция; песни «На мосточке», муз.А.Филиппенко, сл. Г.Бойко; «По грибы, по ягоды» муз.С.Булатова, сл. П.Кудрявцевой; «Марш» Р. Шумана; «Из-	4	4
	«Вместе нам весело»			0,5	0,5
	«Любимая игрушка»			0,5	0,5
	«Волшебная шкатулка»			0,5	0,5
	«Весёлые дети»			0,5	0,5
	«Мы играем и поём»			0,5	0,5
	«Музыкальное изображение животных»			0,5	0,5
	«Лесные приключения»			0,5	0,5
	«В королевстве искусство»			0,5	0,5

			под дуба» (прыжки на двух ногах), «Парный танец».		
3	Раздел 3. «Чем заняться, если дождь?»	Игры-забавы «мы веселые ребята»	"Осень", муз. Александрова, сл. М. Пожаровой; "Журавли", муз. А. Лившица, сл. М.Познанской; "Песенка листьев", муз. М. Красева. «Зоопарк» Л. Абелян; «Волки», муз. В. Витлина, «Белочки» М. Раухвергера; «Слон», муз. М.Раухвергера; Ёжик», муз. Д. Кабалевского; «Мотылёк», муз. С. Майкапара, «Дробный шаг», р.н.м. «Канава»; Распевание «Небо синее»; песни «Листья золотые», муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой; «Во поле берёзка стояла», «Соловьём залётным», «Возле речки, возле моста» р. н. п. Распевание «Две тетери», песни «Ворон», «Гуси» , «Канава»р. н. м. (дробный шаг) «Перепляс» р.н.м. , «Ворон», «Ах вы, сени» р. н. п «Перепляс» р. н. м. «Кто скорее?»	4	4
	«Зоопарк»			0,5	0,5
	«Ходит зайка по саду»			0,5	0,5
	«Звучащие картинки»			0,5	0,5
	«Мы весёлые ребята»			0,5	0,5
	«Музыкальная сказка в осеннем лесу»			0,5	0,5
	«Русская народная музыка»			0,5	0,5
	«Русская народная музыка»(продолжение)			0,5	0,5
«Скоро первый снег»	0,5	0,5			
4	Раздел 4. «Снежные чудеса»	Развлечение «Веселый Новый год!»	«Здравствуй Зимушка – зима», муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.; Распевание «Зяблик», муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной; песни «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М.Клоковой; «Дед Мороз и дети», муз. И. Кишко, сл. М. Ивенсен. «Бусинки и Дед Мороз», муз. Т. Попатенко; «Что нам нравится зимой», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Некрасовой; «Марш», муз. Т. Ломовой; бег «Росинка», муз С. Майкапара; (кружение на носочках) «Детская полька», муз. А. Жилинского. «Качание рук», муз. В. Моцарта; «Вальс» муз.А.Жилина ; «Новый год», муз. В.Гечик, сл.П. Кудрявцевой; «Баба Яга», муз. П Чайковского; «Зайцы и медведь», муз. В. Ребикова. «Вальс», муз. Л. Делиба (упражнение для рук, р. н. м. «На тройке», муз. П. Чайковского, «Саночки», муз. А. Филиппенко;	4	4
	«Здравствуй зима!»			0,5	0,5
	«Ёлочка красавица»			0,5	0,5
	«Бусинки»			0,5	0,5
	«Зимние забавы»			0,5	0,5
	«Новогодние сюрпризы»			0,5	0,5
	«Новогодние сюрпризы. (продолжен.)			0,5	0,5
	«Зимушка хрустальная»			0,5	0,5
	«Музыка и движение – путь к весёлому настроению»			0,5	0,5
5	Раздел 5. «Удивительная музыка»		«Ёлка- ёлочка», муз. Т.Попатенко, сл. И.Черницкой; «Детская полька», муз. А жилинского; «Марш», муз. Т. Ломовой; бег «Росинка», муз С.Майкапара «Петрушки», «Снежинки», «Не выпустим». «Марш», муз. Т. Ломовой; бег «Росинка», муз С.Майкапара «Петрушки», «Снежинки», «Не выпустим». "Шуточная", муз. М. Раухвергера, сл. О.Высотской; "Всадники", муз. В. Витлина; "Полька", муз. Ю. Слонова; "Волк зайчата", муз. Т. Шутенко,	4	4
	«Музыкальные загадки»			0,5	0,5
	«До свидания, елочка»			0,5	0,5
	«В гости к Метелице»			0,5	0,5
	«Прогулка в зимний лес»			0,5	0,5

	«Наши песни»	Викторина Угадай инструмент	сл. О. Марунич. "Побегаем-поиграем", муз. С. Соснина; "Вальс" (фрагмент балета "Спящая красавица"), муз. П. Чайковского; "Тяв-тяв", муз. В. Герчик, сл.Ю.Разумовского; "Песенка друзей", муз. В. Герчик; "Узнай по голосу", муз. М. Красева.	0,5	0,5
	«Шутка»			0,5	0,5
	"Мы знакомимся с оркестром"			0,5	0,5
	"Мы знакомимся с оркестром"(про должение)			0,5	0,5
6	Раздел 6. «Как мы весело живем!»	Конкурс «Веселый танец»	"Марш",муз. В. СоловьеваСедого; "На границе",муз. В. Волкова, сл. Е.Карасева; "Бравые солдаты" , муз.А. Филиппенко, сл.Т.Волгиной; "Колокольчики", муз. В. Моцарта; "Упражнение с лентами". Стой! Кто идет?", муз. В. Соловьева-Седого; "Спасибо", муз. Ю. Чичкова, сл.Е Красева; "Конь" Е. Тиличевой, сл.Н.Найденовой; "Колокольчики" , муз.В. Моцарта; "Будь ловким!" Сл. Н. Ладухина. Песенка про папу", муз. В. Шаинского; "Песенка о бабушке", муз. В. Шаинского, сл. М. Танича; "Эстонская полька" эст.н. м.обр. В. Шаинского; «Зимушка хрустальная», муз. А. Филиппенко, сл.Г.Бойко; "На границе" В. Волкова, сл.Е.Карасева. "Песенка крокодила Гены" муз. В.Шаинского, сл. А. Тимофеевского; "Улыбка", муз. В.Шаинского, сл.М.Пляцковского; "Голубой вагон" муз. В. Шаинского, сл. Э.Успенского; "Песенка про папу", "Песенка о бабушке", муз. В. Шаинского, сл. М.Танича; "Будем в армии служить", муз Ю. Чичкова, сл.В.Малкова; "Яблочко" р.н.м "Бубенчики", муз. Е. Тиличевой;	4	4
	«В гости к бубну»			0,5	0,5
	«Веселый бубен»			0,5	0,5
	«Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап»			0,5	0,5
	«Слушаем песни В. Шаинского»			0,5	0,5
	«Мы пока что дошколята, но шагам как солдаты»			0,5	0,5
	«Весна красна спускается на землю»			0,5	0,5
	«Вот уж зимушка проходит!»			0,5	0,5
	"Мы танцуем и поем"			0,5	0,5
7	Раздел 7. «Здравствуй, теплая весна»	Весенний музыкальны	"Весенняя пеенка", муз. Г. Фрида; "Птичий дом", муз. Д. Кабалевского, сл. О.Высотской; "Танец с шарфиками", муз. И.Штрауса; "Идет весна" В. Герчик, сл.И.Мазнина. "Марш", муз. М. Красева, сл. Н.Френкель; "Выйди, солнышко" , муз. Р. Паулса, сл.И.Мазнина; "Светит солнышко для всех", муз. А. Ермолова, сл.В.Орлова. "Весело-грустно" Л. Бетховена. "Птичий дом" , муз.Д. Кабалевского, сл.О.Высотской; "Громко, тихо запоем", муз. Е. Тиличевой, сл. А.Гангова; "Солнечный зайчик" В. Мурадели. "Марш" , муз. М. Красева, сл.Н.Френкель; "Весенняя" муз. В. Моцарта, сл.Л.Некрасовой; "Жаворонок", муз. П. Чайковского; "Праздник веселый", муз. Д. Кабалевского, сл. В. Викторова; "Про медведя", муз. Д. Кабалевского, сл. Л. Некрасовой; "Ежик", "Вальс", "Клоуны",	4	4
	«Тема весны в музыке»			0,5	0,5
	«Прилет птиц»			0,5	0,5
	«Март, март! Солнцу рад!»			0,5	0,5
	«Весеннее настроение»			0,5	0,5
	«Музыка весны»			0,5	0,5
	«Музыка весны» (продолжение)			0,5	0,5
	«Разное настроение»			0,5	0,5
	«Дмитрий Кабалевский»			0,5	0,5

		й батл	"Походный марш", "Вроде вальса", муз. Д. Кабалевского.		
8	Раздел 8. «Слушаем играем»	Квест «На лугу»	"Солнышко"; металлофон. "Марш", муз. Н. Богословского; "Подснежник", муз. П. Чайковского; "Голубой автобус" и "Веснянка", муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Полька", "Славься" (хор из оперы "Иван Сусанин"), муз. М. Глинки; "Громко, тихо запоем", муз. Е. Тиличеевой, сл. А.Гангова; "Ручеек", муз. Е. Зарицкой, сл. Б. Штормова; "Идет весна", муз. В. Герчик, сл. А.Пришелца; "Возле речки, возле моста" р.н. п. "Славься" (хор из оперы "Иван Сусанин"), "Полька", "Марш Черномора" (из оперы "Руслан и Людмила"), муз. М. Глинки. Песенка друзей", муз. В. Герчик, сл. Я.Акима; "Тяв-тяв", муз. В. Герчик, сл.Ю.Разумовского; "Весна идет", муз. В. Герчик, сл. А Пришельца; "Побегаем, попрыгаем", муз. С. Соснина; "Эстонская полька" эст. н. мел.; "Весенний хоровод", муз. А. Филиппенко, сл.Т.Волгиной. "Когда мои друзья со мной", "Песенка крокодила Гены",	4	4
	«Добрая весна»			0,5	0,5
	«Знакомимся с творчеством М. Глинки»			0,5	0,5
	«Слушаем музыку М. Глинки»			0,5	0,5
	«Дружба крепкая!»			0,5	0,5
	«Космически е дали».			0,5	0,5
	«В деревне Веселинкино »			0,5	0,5
	«Прогулка по весеннему лесу»			0,5	0,5
	«Дважды два-четыре!»			0,5	0,5
9	Раздел 9. «С утра до вечера»	Отчетный концерт	"Золотые ворота" чеш. н. п., обр. А. Александрова. "Шарманка" Д. Шостаковича; "Галя по садочку ходила" укр. н. мел. "Цветы на лугу" муз. З. Компанейца, сл. О высотской; "Детский сад"муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной; "Песенка друзей", муз. В. Герчик, сл. А.Пришельца; "Игра с бубном", муз. М. Красева; "Весенняя песенка", муз. Г. Фрида, сл.Н.Френкель; "Ой, лопнул обруч" укр. нар. мелодия. "Сколько нас поет", голубой платочек. "Игра с платочком" укр. нар. мел. "Какого цвета лето?", муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Татаринава; "Веночек" вен. нар. мел.; "Галя по садочку ходила" укр. н. п.;	4	4
	«Наши любимые песни»			0,5	0,5
	«Мы любим играть»			0,5	0,5
	«Мы любим играть» (продолжение)			0,5	0,5
	«Цветы на лугу»			0,5	0,5
	«Звонче жаворонка пень»			0,5	0,5
	«Звонче жаворонка пень» (продолжение)			0,5	0,5
	"Наступило лето!"			0,5	0,5
	"Наступило лето!" (продолжение)			0,5	0,5
ИТОГО			36	36	
			72		

**1.3.4. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана.
Четвертый год обучения (возраст 6-7 лет)**

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Здравствуй наш любимый детский сад!»	Квест «Загадки Осени»	«Марш», муз. Д. Кабалевского, «Катерина», укр. нар. Мелодия. «Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца. «Парная пляска», карельская нар. мелодия. «Мы дружные ребята», муз. С. Разоренова, сл. Н. Найденовой. «Ворон», рус. нар. Песенкаприбаутка. «Времена года»), муз. П. Чайковского. «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен. «Танец осенних листочков», муз. Г. Вихаревой. «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. Т. Бейдер. «Кто скорей?», муз. Л. Шварца. «Парная пляска», карельская нар. Мелодия. «Сладкая греза» (из «Детского альбома»), муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. В. Косенко. «Осень» (из цикла «Времена года»), муз. А. Вивальди. «Октябрь. Осенняя песнь» (из цикла «Времена года»), муз. П. Чайковского. «Марш», муз. М. Робера. «Бег», муз. Е. Тиличевой. «Грибы», муз. Т. Попатенко, сл. А. Кузнецовой. «Мы дружные ребята», муз. С. Разоренова, сл. Н. Найденовой.	4	4
	«Наш любимый детский сад»			0,5	0,5
	«Наш любимый детский сад» (продолжение)			0,5	0,5
	«На баллу у Осени»			0,5	0,5
	«Путешествие осеннего листочка»			0,5	0,5
	«Краски осени»			0,5	0,5
	«Прогулка по лесу»			0,5	0,5
	«Прогулка по лесу» (продолжен)			0,5	0,5
	Три кита			0,5	0,5
2	Раздел 2. «В сказку мы попали»	Игры-забавы «Волшебный лес»	«Церемониальный марш», муз Ж.-Б. Люлли. «Походный марш», «Вальс», «Клоуны» муз. Д. Кабалевского «Царевна Лебедь», «Белка» «Витязи» [из оперы «Сказка о царе Салтане»), муз. Н. Римского-Корсакова. «Во саду ли, в огороде...», рус. нар. мелодия «Марш», муз. Д. Кабалевского. «Бег», муз. Е. Тиличевой. «Веселые скачки», муз. Б. Можжевелова. «Октябрь. Осенняя песнь» (из цикла «Времена года»), муз. П. Чайковского. «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен. «Кого встретил колобок» («Медведь», «Заяц», «Лиса»), муз. Г. Левкодимова. «Танец осенних листочков», муз. Г. Вихаревой «Закружилась осень золотая», ритмическая сказка О. Титоренко, «Марш» (из к/ф «Веселые ребята»), муз. И. Дунаевского, «Детская полька», муз. А. Жилинского.	4	4
	«Слушаем музыку Дмитрия Кабалевского»			0,5	0,5
	«Сказка в музыке»			0,5	0,5
	«Сказка в музыке» (продолжение)			0,5	0,5
	«Сели звери под плетень»			0,5	0,5
	«В музыкальном королевстве осень»			0,5	0,5
	«Здравствуй, наш осенний лес, полный сказок и чудес»			0,5	0,5
	«Осень в произведениях искусства»			0,5	0,5
	«Куклы, мишки, погремушки – это все наши игрушки»			0,5	0,5

3	Раздел 3. «Классическая музыка»	Квест-игра Путешествие с П.И Чайковским	«Марш Черномора» [из оперы «Руслан и Людмила»), муз. М. Глинки,	4	4
	«Знакомство с М. Глинка»		«Патриотическая песня», муз. М. Глинки, сл. А. Машистова. «Детская полька», муз. М. Глинки. «Жаворонок», муз. М. Глинки, сл. Н. Кукольника, «Марш Черномора» (из оперы «Руслан и Людмила»), муз. М. Глинки.	0,5	0,5
	«Слушаем музыку М. Глинки»		«Утро» [из сюиты «Пер Гюнт»), муз. Э. Грига. «Утро», «Ходит месяц над лугами» [из сб. «Детская музыка»), муз. с. Прокофьева.	0,5	0,5
	«Время суток в музыке»		«Марш деревянных солдатиков», «Игра в лошадки», «Нянина сказка», «Баба-яга» (из «Детского альбома»), муз. П. Чайковского.	0,5	0,5
	«Детям П. Чайковского»		«Октябрь, Осенняя песнь» (из цикла «Времена года»), муз. П. Чайковского.	0,5	0,5
	«Явления природы»		«Осень» [из цикла «Времена года»), муз. А. Вивальди.	0,5	0,5
	«Детский альбом П. Чайковского»		«Вальсфантазия», муз. М. Глинки.	0,5	0,5
	«Знакомство с балетом П. Чайковского «Щелкунчик»		«Осенняя распевка», муз. и сл. М. Сидоровой. «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен. «Что нам осень принесет?», муз. Л. Шеремет, сл. В. Малкова, Л. Некрасовой. «Увертюра», «Танец феи Драже» (из балета «Щелкунчик»), муз. П. Чайковского.	0,5	0,5
	«Это к нам пришла зима!»				
4	Раздел 4. «Снежная сказка»	Развлечение «Веселый Новый год!»	«Белка», «Витязи» «Царевна Лебедь» [из оперы «Сказка о царе Салтане»), муз. Н. Римского- Корсакова.	4	4
	«Пришла зима веселая!»		«Зимний вечер», муз. М. Яковлева, сл. А. Пушкина. «Боковой галоп. Контраданс», муз. Ф. Шуберта,	0,5	0,5
	«Юмор в музыке»		«Шутка» (из сюиты №2), муз. И. С. Баха. «Шуточка», муз. В. Селиванова.	0,5	0,5
	«Музыкальные жанры»		«Вальс-шутка», муз. Д. Шостаковича.	0,5	0,5
	«Зимняя дорога»		«Музыкальная табакерка», муз. А. Лядова.	0,5	0,5
	«Веселые нотки»		«Мелодия», «Зима», «Дед Мороз» (из «Альбома для юношества»), муз. Р. Шумана.	0,5	0,5
	«Зимние радости»		«К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой.	0,5	0,5
	«А. Пушкин и русская музыка»		«Марш» (из к/ф «Веселые ребята»), муз. И. Дунаевского. «Каприччио», муз. В. Гаврилина.	0,5	0,5
	«Нам праздник веселый зима принесла!»	«Ле сенка», муз. Е. Тиличевой, «К нам приходит Новый год». муз. В. Герчик, сл. З. Петровой, «Снегснежок», муз. и сл. Е. Мошковцевой. «Детская полька», муз. М. Глинки. «Зима» (из цикла «Времена года»), муз. А. Вивальди. «Русская зима», муз. и сл. Л. Олифировой. «Лиса танцует», «Медведи пляшут», муз. Т. Ломовой.	0,5	0,5	
5	Раздел 5. «Звонкие инструменты»		«Камаринская». «Ах вы, сени мои, се ни», рус. нар. песни. «Полька», И. Штрауса;	4	4
	Балет «Лебединое озеро»		Отрывки из балета «Лебединое озеро», муз. П. Чайковского. «Песня и пляска птиц» (из оперы «Снегурочка»), муз. Н. Римского-Корсакова,	0,5	0,5
	Балет «Лебединое озеро»		«У меня ль во садочке», рус. нар. песня, обр. Н. Римского- Корсакова.	0,5	0,5

	озеро» (продолжен)		«Вечер» (из сб. «Детская музыка»), муз. С. Прокофьева. «Вече. ром» [из сб. «Фантастические пьесы»), муз. Р. Шумана. «Сказка о царе Салтане)], муз. Н. РимскогоКорсакова. «Океанморе синее» (из оперы «Садко»), муз. Н. Римского-Корсаков .		
	«Детям Н. Римском Корсакове»			0,5	0,5
	«Русские народные инструменты»			0,5	0,5
	«Русские народные инструменты» (продолжение)			0,5	0,5
	«Звонкие тихие звуки»			0,5	0,5
	«Любимые детские песни и напевы»			0,5	0,5
	«Любимые детские песни и напевы» (продолжение)	Викторина «русские инструменты»		0,5	0,5
6	Раздел 6. «Музыкальная шкатулка»			4	4
	«Основные жанры музыки»			0,5	0,5
	«Основные жанры музыки» (продолжение)		«Марш», муз. С. Прокофьева. «Полянка», рус. нар. мелодия. «Марш», муз. М. Красева, «Колыбельная», муз. Е. Тиличевой (без слов). «Вместе весело шагать», муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского. «Веселые путешественники», муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова.	0,5	0,5
	«Мы – друзья»		«Настоящий друг» (из мультфильма «Тимка и Димка)], муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского. «Калинка», рус. нар. песня	0,5	0,5
	«Играем в оркестр народных инструментов»		«Во саду ли, в огороде...», рус. нар. мелодия. «Светит месяц», рус, нар. песня, обр В. Андреева. «Калинка», «Андрейворобей», рус. нар. песни.	0,5	0,5
	«Играем в оркестр народных инструментов» (продолжение)		«Болезнь куклы», «Новая кукла» [из «Детского альбома»), муз. П. Чайковского.	0,5	0,5
	«Отражение настроения в музыке»		«Мамина песенка», муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского. «Эхо», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой «Здравствуй, милая весна!»), муз. С. Юдиной, сл. Л. Ковальчук	0,5	0,5
	«Чудесное природы пробужденье»			0,5	0,5
	«Чудесное природы пробужденье» (продолжение)	Конкурс «Веселый оркестр»		0,5	0,5
7	Раздел 7. «Солнечная капель»		«Марш», муз. Н. Богословского. «Ручей», муз. О. Девочкиной, сл. И. Демьянова.	4	4
	«Весна идет, весне дорогу!»		«Солнечный зайчик», муз. В. Мурадели, сл. М. Садовского. «Здравствуй, милая весна!»), муз. С. Юдиной, сл. Л. Ковальчук, «Мамина песенка», муз. М. Парцхаладзе, сл. М.	0,5	0,5
	«Пробуждение природы»			0,5	0,5

	«Грач – птица весенняя»	Весенний музыкальный батл	Пляцковско-го. «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова. «Птичий дом», муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высотской. «Избушка на курьих ножках (Баба-яга)» (из цикла «Картинки с выставки»), муз. М. Мусоргского. «Веселая прогулка», муз Ю. Весняка. «Марш», муз. М. Иорданского. «Прогулка» [из к/ф «Внимание! В городе волшебник»), муз. Н. Богословского. «Танец феи Драже» (из балета «Щелкунчик»), муз. П. Чайковского. «Полька , Трик-трак"» муз. И. Штрауса.	0,5	0,5
	«Самые любимые, самые прекрасные»			0,5	0,5
	«Мы музыку везде искали»			0,5	0,5
	«Мы музыку везде искали» (продолжение)			0,5	0,5
	«Радость побеждает грусть»			0,5	0,5
	«Страна Вообразия»			0,5	0,5
8	Раздел 8. «Апрель, апрель на дворе звенит капель»	Викторина «Веселые звуки»	«Полька», муз. И. Штрауса, «Зайчишки», муз, Ю. Рожавской, "Медведь", муз. В. Ребикова «Песенка о гамме», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. «Светит месяц», рус. нар. мелодия. Веселая и грустная мелодии для игры «Мажор и Минор». «Солнышко», рус. нар. песня. «Про козлика», муз. Г. Струве, сл. В. Семернина, . «Лесенка», муз. Е. Тиличевой. «У каждого свой инструмент», эстон. нар. песня, обр. Х. Карвите, пер. М. Ивенсен. «Зайка, зайка, где бывал?», муз. М. Скребковой, сл. А. Шибицкой. «Вежливая песенка», муз. Г. Левкодимова, сп. Р. Алдоиной, «Найди себе пару». [муз. Т. Ломовой] «Я на камушке сажу», рус, нар, мелодия, обр. Н. РимскогоКорсакова, «Труба», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой. «Светлый дом», муз. Т. Попатенко, сл. А. Кузнецовой. «Веселые путешественники», муз. М. Старокадомского, сл, С. Михалкова.	4	4
	«День кукол, машинок свистулек»			0,5	0,5
	«Знакомство с музыкальными тоналностями»			0,5	0,5
	«Знакомство с музыкальными тоналностями» (продолжение)			0,5	0,5
	«Потерялось настроение»			0,5	0,5
	«Веселые музыканты»			0,5	0,5
	«Звуки весенней капели»			0,5	0,5
	«Звуки весенней капели» (продолжение)			0,5	0,5
	«Мы дружим и вместе занимаемся»			0,5	0,5
9	Раздел 9. «Цветочный бал»	«Я на горку шла», рус нар. мелодия, обр. В. Гаврилова. «Как прекрасен этот мир!» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова. «Во поле береза стояла», рус. нар. мелодия. «Золотые ворота», чешск, нар, мелодия «Марш», муз. С. Бодренкова. «Легкий бег», муз. С. Майкапа ра, «Детская полька» муз. А. Жилинского. «Наша песенка простая», муз. А. Александрова, сл М. Ивенсен. «Венок» муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель. «Дождик обиделся", муз. Д. Львова- Компанейца, сл. М. Пляцковско-го. «Полька», муз. Ю. Чичкова. «Шаг с притопом и бег», муз. С. Шнайдера. «Марш юных космонавтов», муз. Т. Шутенко. «Физкульт-ура!», муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой. «Олимпийский вальс», муз. А. Журбина. «Вальс бабочек»,	4	4	
	«Вот какой чудесный день»		0,5	0,5	
	«Цветы на лугу»		0,5	0,5	
	«Охотники за приключениями»		0,5	0,5	
	«Танцы на лесной опушке»		0,5	0,5	
	«Танцы на лесной опушке» (продолжение)		0,5	0,5	
	«Цветочная фантазия»		0,5	0,5	
	«Мы любим играть»		0,5	0,5	
	«Здравствуй лето!»		0,5	0,5	

		Отчетный концерт	муз. А. Комарова, сл. Г. Юнусовой, пер. В. Капусти-ной. «Венок», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель. «Белые ромашки», муз. Ю. Романенко, сл. В. Харитоновой. «Хоровод цветов», муз. Ю. Слонова, сл 3. П		
				36	36
ИТОГО				72	

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырем годам)

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.
 - ребенок различать и называть детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)
 - ребенок проявляет любознательность, владеет основными понятиями, контролирует свои движения, обладает основными музыкальными представлениями.

1.4.2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам)

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
- ребенок чувствует характер музыки, узнает знакомые произведения, высказывает свои впечатления о прослушанном;
- ребенок умеет выразительно петь, брать дыхание между короткими музыкальными фразами;
- ребенок старается петь мелодию чисто выразительно, передавая характер музыки; умеет петь с инструментальным сопровождением и без него;
- у ребенка развито умение инсценировать песни и постановки небольших музыкальных спектаклей.

1.4.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам)

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
- ребенок может различать части произведения, слышать в музыке изобразительные моменты;

- ребенок воспроизводит и чисто поет несложные песни, выполняет танцевальные движения качественно, может инсценировать игровые песни;
- ребенок исполняет сольно и в оркестре простые песни и мелодии.

1.4.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребенок может выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;
- ребенок умеет самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы;
- ребенок проявляет самостоятельность и творческое исполнение песен разного характера; самостоятельно придумывает движения, отражающие содержание песни, выразительно действует с воображаемым предметом, проявляет активность и самостоятельность;
- ребенок умеет инсценировать содержание песен, хороводов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	од	1	«Здравствуйте дети»	Муз зал	Наблюдение
2.	сентябрь	од	1	«В гостях у игрушек»	Муз зал	Наблюдение
3.	сентябрь	од	1	«В гостях у игрушек»	Муз зал	Наблюдение
4.	сентябрь	од	1	«Нам весело»	Муз зал	Наблюдение
5.	сентябрь	од	1	«Мы танцуем и поём»	Муз зал	Наблюдение
6.	сентябрь	од	1	«Мы танцуем и поем!»	Муз зал	Наблюдение
7.	сентябрь	од	1	«Во саду ли во городе»	Муз зал	Наблюдение
8.	сентябрь	од	1	«Здравствуй Осень»	Муз зал	Театр игрушек «Хитрый ежик»
9.	октябрь	од	1	«Веселая музыка»	Муз зал	Наблюдение
10.	октябрь	од	1	«Осенний дождик»	Муз зал	Наблюдение

11.	октябрь	од	1	«Любимые игрушки»	Муз зал	Наблюдение
12.	октябрь	од	1	«Колыбельная песенка»	Муз зал	Наблюдение
13.	октябрь	од	1	«Веселые музыканты»	Муз зал	Наблюдение
14.	октябрь	од	1	«Веселые музыканты»	Муз зал	Наблюдение
15.	октябрь	од	1	«Прогулка в лес»	Муз зал	Наблюдение
16.	октябрь	од	1	«В гостях у Осени»	Муз зал	Театр игрушек «Под грибом»
17.	ноябрь	од	1	«Наступила поздняя Осень»	Муз зал	Наблюдение
18.	ноябрь	од	1	«Разноцветные листочки »	Муз зал	Наблюдение
19.	ноябрь	од	1	«Зайчик и его друзья»	Муз зал	Наблюдение
20.	ноябрь	од	1	«Зайчик и его друзья»	Муз зал	Наблюдение
21.	ноябрь	од	1	«Разное настроение»	Муз зал	Наблюдение
22.	ноябрь	од	1	«Мой дружок»	Муз зал	Наблюдение
23.	ноябрь	од	1	«Скоро зима»	Муз зал	Наблюдение
24.	ноябрь	од	1	«Первый снег»	Муз зал	Театр игрушек «Дом для зайчика», «Прорыжую лису»
25.	декабрь	од	1	«Здравствуй Зимушка-зима!»	Муз зал	Наблюдение
26.	декабрь	од	1	«Скоро праздник новогодний»	Муз зал	Наблюдение
27.	декабрь	од	1	«Новогодние сюрпризы»	Муз зал	Наблюдение
28.	декабрь	од	1	«Зимние забавы»	Муз зал	Наблюдение
29.	декабрь	од	1	«Зимние забавы»	Муз зал	Наблюдение
30.	декабрь	од	1	«Стихи о зиме»	Муз зал	Наблюдение
31.	декабрь	од	1	«Снегурочка и ее подружки снежинки»	Муз зал	Наблюдение
32.	декабрь	од	1	«Ёлочка - красавица»	Муз зал	Развлечение «Веселый Новый год!»
33.	январь	од	1	«Закружилась, замела белая метелица»	Муз зал	Наблюдение

34.	январь	од	1	«Зимой в лесу»	Муз зал	Наблюдение
35.	январь	од	1	«Зимой в лесу»	Муз зал	Наблюдение
36.	январь	од	1	«Грустная и веселая песенка»	Муз зал	Наблюдение
37.	январь	од	1	«Музыкальные загадки»	Муз зал	Наблюдение
38.	январь	од	1	«Музыкальные загадки»	Муз зал	Наблюдение
39.	январь	од	1	«Мы играем и поем»	Муз зал	Наблюдение
40.	январь	од	1	«Мишка в гостях у детей»	Муз зал	Музыкальная викторина «Сказка в гости к нам пришла»
41.	февраль	од	1	«Узнай что делает кукла»	Муз зал	Наблюдение
42.	февраль	од	1	«Большие и маленькие»	Муз зал	Наблюдение
43.	февраль	од	1	«Веселый поезд»	Муз зал	Наблюдение
44.	февраль	од	1	«Пойте вместе с нами»	Муз зал	Наблюдение
45.	февраль	од	1	«Скоро мамин праздник»	Муз зал	Наблюдение
46.	февраль	од	1	«Петушок с семьей»	Муз зал	Наблюдение
47.	февраль	од	1	«Вот уж зимушка проходит»	Муз зал	Наблюдение
48.	февраль	од	1	«К нам весна шагает»	Муз зал	Театр игрушек р.н.сказка «Морозко»
49.	март	од	1	«Самая хорошая»	Муз зал	Наблюдение
50.	март	од	1	«К нам пришла весна»	Муз зал	Наблюдение
51.	март	од	1	«Прибаутки, потешки, песни»	Муз зал	Наблюдение
52.	март	од	1	«Кисонька мурysonька»	Муз зал	Наблюдение
53.	март	од	1	«Нам весело»	Муз зал	Наблюдение
54.	март	од	1	«Звонко капаят капли»	Муз зал	Наблюдение
55.	март	од	1	«Весенние забавы детей»	Муз зал	Наблюдение
56.	март	од	1	«Веселые воробушки»	Муз зал	Викторина «Умники и умницы»

57.	апрель	од	1	«Весна пришла»	Муз зал	Наблюдение
58.	апрель	од	1	«Солнечный зайчик»	Муз зал	Наблюдение
59.	апрель	од	1	«Ручейки весенние»	Муз зал	Наблюдение
60.	апрель	од	1	«К нам вернулись птицы»	Муз зал	Наблюдение
61.	апрель	од	1	«Мой конек»	Муз зал	Наблюдение
62.	апрель	од	1	«маленькие музыканты»	Муз зал	Наблюдение
63.	апрель	од	1	«Мы на луг ходили»	Муз зал	Наблюдение
64.	апрель	од	1	«Как мы весело танцуем»	Муз зал	Театр игрушек «Курочка Ряба»
65.	май	од	1	«На лугу»	Муз зал	Наблюдение
66.	май	од	1	«Чудесный мешочек»	Муз зал	Наблюдение
67.	май	од	1	«Зонтик разноцветный»	Муз зал	Наблюдение
68.	май	од	1	«Мишка косолапый»	Муз зал	Наблюдение
69.	май	од	1	«Мой веселый звонкий мяч»	Муз зал	Наблюдение
70.	май	од	1	«Мой веселый звонкий мяч»	Муз зал	Наблюдение
71.	май	од	1	«На лесной полянке»	Муз зал	Наблюдение
72.	май	од	1	«Здравствуй, лето!»	Муз зал	Отчетный концерт

Количество учебных недель - 36

Количество учебных дней - 72

Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы)
31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)

Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023
10.01.2024 – 30.05.2024

**2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	од	1	«Хорошо у нас в саду»	Муз зал	Наблюдение
2.	сентябрь	од	1	«Наш веселый детский сад»	Муз зал	Наблюдение
3.	сентябрь	од	1	«Будь внимательным»	Муз зал	Наблюдение
4.	сентябрь	од	1	«Нам весело»	Муз зал	Наблюдение
5.	сентябрь	од	1	«Мы танцуем и поём»	Муз зал	Наблюдение
6.	сентябрь	од	1	«Здравствуй, музыка!»	Муз зал	Наблюдение
7.	сентябрь	од	1	«Вместе весело шагать»	Муз зал	Наблюдение
8.	сентябрь	од	1	«Мы - музыканты»	Муз зал	Квест «Мы музыканты»
9.	октябрь	од	1	«Хмурая, дождливая осень наступила»	Муз зал	Наблюдение
10.	октябрь	од	1	«Осенний дождик»	Муз зал	Наблюдение
11.	октябрь	од	1	«Кто к нам в гости пришел?»	Муз зал	Наблюдение
12.	октябрь	од	1	«Игрушки в гостях у ребят»	Муз зал	Наблюдение
13.	октябрь	од	1	«Баю - баю»	Муз зал	Наблюдение
14.	октябрь	од	1	«Стихи об осени»	Муз зал	Наблюдение
15.	октябрь	од	1	«Что нам Осень принесла»	Муз зал	Наблюдение
16.	октябрь	од	1	«Дары осени»	Муз зал	Викторина «Музыкальные загадки»
17.	ноябрь	од	1	«Прятки»	Муз зал	Наблюдение
18.	ноябрь	од	1	«Мы весёлые ребята»	Муз зал	Наблюдение
19.	ноябрь	од	1	«Знакомство с гармонью»	Муз зал	Наблюдение
20.	ноябрь	од	1	«Веселые звуки»	Муз зал	Наблюдение
21.	ноябрь	од	1	«Разное настроение»	Муз зал	Наблюдение

22.	ноябрь	од	1	«Прогулка в зоопарк»	Муз зал	Наблюдение
23.	ноябрь	од	1	«Кого мы встретили в зоопарке?»	Муз зал	Наблюдение
24.	ноябрь	од	1	«Заинька, попляши, серенький, попляши»	Муз зал	Вокальный конкурс «Звонкий голосок»
25.	декабрь	од	1	«Зимушка хрустальная»	Муз зал	Наблюдение
26.	декабрь	од	1	«Скоро праздник новогодний»	Муз зал	Наблюдение
27.	декабрь	од	1	«Приходи к нам, Дед Мороз»	Муз зал	Наблюдение
28.	декабрь	од	1	«Новогодний хоровод»	Муз зал	Наблюдение
29.	декабрь	од	1	«Новогодняя мозаика»	Муз зал	Наблюдение
30.	декабрь	од	1	«Песни и стихи о зиме и новогодней ёлке»	Муз зал	Наблюдение
31.	декабрь	од	1	«Новый год у ворот»	Муз зал	Наблюдение
32.	декабрь	од	1	«Ёлочка - красавица»	Муз зал	Развлечение «Веселый Новый год!»
33.	январь	од	1	«Зимняя сказка»	Муз зал	Наблюдение
34.	январь	од	1	«Развеселим наши игрушки»	Муз зал	Наблюдение
35.	январь	од	1	«Всем советуем дружить!»	Муз зал	Наблюдение
36.	январь	од	1	«Хорошо в садике живётся»	Муз зал	Наблюдение
37.	январь	од	1	«Птицы и звери в зимнем лесу»	Муз зал	Наблюдение
38.	январь	од	1	«Что нам нравится зимой»	Муз зал	Наблюдение
39.	январь	од	1	«Наши друзья»	Муз зал	Наблюдение
40.	январь	од	1	«Мы по городу идём»	Муз зал	Викторина «Зимние забавы»
41.	февраль	од	1	«Мой самый лучший друг»	Муз зал	Наблюдение
42.	февраль	од	1	«Очень бабушку мою, маму мамину, люблю»	Муз зал	Наблюдение
43.	февраль	од	1	«Мы - солдаты»	Муз зал	Наблюдение

44.	февраль	од	1	«Подарок маме»	Муз зал	Наблюдение
45.	февраль	од	1	«Скоро весна»	Муз зал	Наблюдение
46.	февраль	од	1	«Мы запели песенку»	Муз зал	Наблюдение
47.	февраль	од	1	«Вот уж зимушка проходит»	Муз зал	Наблюдение
48.	февраль	од	1	«К нам весна шагает»	Муз зал	Конкурс «Веселый танец»
49.	март	од	1	«Весеннее настроение»	Муз зал	Наблюдение
50.	март	од	1	«Весенний хоровод»	Муз зал	Наблюдение
51.	март	од	1	«Весело - грустно»	Муз зал	Наблюдение
52.	март	од	1	«Лесной праздник»	Муз зал	Наблюдение
53.	март	од	1	«Нам весело»	Муз зал	Наблюдение
54.	март	од	1	«Мы танцуем и поём»	Муз зал	Наблюдение
55.	март	од	1	«Песни и стихи о животных»	Муз зал	Наблюдение
56.	март	од	1	«Весна идёт, весне дорогу»	Муз зал	Весенний музыкальный батл
57.	апрель	од	1	«Апрель, апрель, на дворе звенит капель»	Муз зал	Наблюдение
58.	апрель	од	1	«Весенние ручьи»	Муз зал	Наблюдение
59.	апрель	од	1	«Солнечный зайчик»	Муз зал	Наблюдение
60.	апрель	од	1	«Цирковые лошадки»	Муз зал	Наблюдение
61.	апрель	од	1	«Шуточные стихи и песни»	Муз зал	Наблюдение
62.	апрель	од	1	«Прилёт птиц»	Муз зал	Наблюдение
63.	апрель	од	1	«Мы на луг ходили»	Муз зал	Наблюдение
64.	апрель	од	1	«Цветы на лугу»	Муз зал	Квест «На лугу»
65.	май	од	1	«Будем с песенкой дружить»	Муз зал	Наблюдение
66.	май	од	1	«Ай да дудка!»	Муз зал	Наблюдение
67.	май	од	1	«С добрым утром!»	Муз зал	Наблюдение

68.	май	од	1	«От улыбки станет всем светлей»	Муз зал	Наблюдение
69.	май	од	1	«Будь ловким»	Муз зал	Наблюдение
70.	май	од	1	«Лесная прогулка»	Муз зал	Наблюдение
71.	май	од	1	«На лесной полянке»	Муз зал	Наблюдение
72.	май	од	1	«Здравствуй, лето!»	Муз зал	Отчетный концерт
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	од	1	«День знаний»	Муз зал	Наблюдение
2.	сентябрь	од	1	«Мы играем в детский сад»	Муз зал	Наблюдение
3.	сентябрь	од	1	«В мире звуков»	Муз зал	Наблюдение
4.	сентябрь	од	1	«Музыкальные звуки»	Муз зал	Наблюдение
5.	сентябрь	од	1	«Здравствуй, Осень!»	Муз зал	Наблюдение
6.	сентябрь	од	1	«Шум дождя»	Муз зал	Наблюдение
7.	сентябрь	од	1	«Шум дождя» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
8.	сентябрь	од	1	«Шутка в музыке»	Муз зал	Квест «Музыкальные звуки»
9.	октябрь	од	1	«Вместе нам весело»	Муз зал	Наблюдение
10.	октябрь	од	1	«Любимая игрушка»	Муз зал	Наблюдение
11.	октябрь	од	1	«Волшебная шкатулка»	Муз зал	Наблюдение
12.	октябрь	од	1	«Весёлые дети»	Муз зал	Наблюдение

13.	октябрь	од	1	«Мы играем и поём»	Муз зал	Наблюдение
14.	октябрь	од	1	«Музыкальное изображение животных»	Муз зал	Наблюдение
15.	октябрь	од	1	«Лесные приключения »	Муз зал	Наблюдение
16.	октябрь	од	1	«В королевстве искусство»	Муз зал	Викторина «Музыкальные загадки»
17.	ноябрь	од	1	«Зоопарк»	Муз зал	Наблюдение
18.	ноябрь	од	1	«Ходит зайка по саду»	Муз зал	Наблюдение
19.	ноябрь	од	1	«Звучащие картинки»	Муз зал	Наблюдение
20.	ноябрь	од	1	«Мы весёлые ребята»	Муз зал	Наблюдение
21.	ноябрь	од	1	«Музыкальная сказка в осеннем лесу»	Муз зал	Наблюдение
22.	ноябрь	од	1	«Русская народная музыка»	Муз зал	Наблюдение
23.	ноябрь	од	1	«Русская народная музыка»(продолжение)	Муз зал	Наблюдение
24.	ноябрь	од	1	«Скоро первый снег»	Муз зал	Игры-забавы «мы веселые ребята»
25.	декабрь	од	1	«Здравствуй зима!»	Муз зал	Наблюдение
26.	декабрь	од	1	«Ёлочка красавица»	Муз зал	Наблюдение
27.	декабрь	од	1	«Бусинки»	Муз зал	Наблюдение
28.	декабрь	од	1	«Зимние забавы»	Муз зал	Наблюдение
29.	декабрь	од	1	«Новогодние сюрпризы»	Муз зал	Наблюдение
30.	декабрь	од	1	«Новогодние сюрпризы». (продолжен.)	Муз зал	Наблюдение
31.	декабрь	од	1	«Зимушка хрустальная»	Муз зал	Наблюдение
32.	декабрь	од	1	«Музыка и движение – путь к весёлому настроению»	Муз зал	Развлечение «Веселый Новый год!»
33.	январь	од	1	«Музыкальные загадки»	Муз зал	Наблюдение

34.	январь	од	1	«До свидания, елочка»	Муз зал	Наблюдение
35.	январь	од	1	«В гости к Метелице»	Муз зал	Наблюдение
36.	январь	од	1	«Прогулка в зимний лес»	Муз зал	Наблюдение
37.	январь	од	1	«Наши песни»	Муз зал	Наблюдение
38.	январь	од	1	«Шутка»	Муз зал	Наблюдение
39.	январь	од	1	"Мы знакомимся с оркестром"	Муз зал	Наблюдение
40.	январь	од	1	"Мы знакомимся с оркестром"(продолжение)	Муз зал	Викторина «Угадай инструмент»
41.	февраль	од	1	«В гости к бубну»	Муз зал	Наблюдение
42.	февраль	од	1	«Веселый бубен»	Муз зал	Наблюдение
43.	февраль	од	1	«Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап»	Муз зал	Наблюдение
44.	февраль	од	1	«Слушаем песни В. Шаинского»	Муз зал	Наблюдение
45.	февраль	од	1	«» Мы пока что дошколята, но шагам как солдаты»	Муз зал	Наблюдение
46.	февраль	од	1	«Весна красна спускается на землю»	Муз зал	Наблюдение
47.	февраль	од	1	«Вот уж зимушка проходит!»	Муз зал	Наблюдение
48.	февраль	од	1	"Мы танцуем и поем"	Муз зал	Конкурс «Веселый танец»
49.	март	од	1	«Тема весны в музыке»	Муз зал	Наблюдение
50.	март	од	1	«Прилет птиц»	Муз зал	Наблюдение
51.	март	од	1	«Март, март! Солнцу рад!»	Муз зал	Наблюдение
52.	март	од	1	«Весеннее настроение»	Муз зал	Наблюдение
53.	март	од	1	«Музыка весны»	Муз зал	Наблюдение
54.	март	од	1	«Музыка весны» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
55.	март	од	1	«Разное настроение»	Муз зал	Наблюдение
56.	март	од	1	«Дмитрий Кабалевский»	Муз зал	Весенний музыкальный батл

57.	апрель	од	1	«Добрая весна»	Муз зал	Наблюдение
58.	апрель	од	1	«Знакомимся с творчеством М. Глинки»	Муз зал	Наблюдение
59.	апрель	од	1	«Слушаем музыку М. Глинки»	Муз зал	Наблюдение
60.	апрель	од	1	«Дружба крепкая!»	Муз зал	Наблюдение
61.	апрель	од	1	«Космически е дали».	Муз зал	Наблюдение
62.	апрель	од	1	«В деревне Веселинкино »	Муз зал	Наблюдение
63.	апрель	од	1	«Прогулка по весеннему лесу»	Муз зал	Наблюдение
64.	апрель	од	1	«Дважды два-четыре!»	Муз зал	Квест «На лугу»
65.	май	од	1	«Наши любимые песни»	Муз зал	Наблюдение
66.	май	од	1	«Мы любим играть»	Муз зал	Наблюдение
67.	май	од	1	«Мы любим играть» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
68.	май	од	1	«Цветы на лугу»	Муз зал	Наблюдение
69.	май	од	1	«Звонче жаворонка пенье»	Муз зал	Наблюдение
70.	май	од	1	«Звонче жаворонка пенье» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
71.	май	од	1	"Наступило лето!"	Муз зал	Наблюдение
72.	май	од	1	"Наступило лето!" (продолжение)	Муз зал	Отчетный концерт
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

**2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	од	1	«Наш любимый детский сад»	Муз зал	Наблюдение
2.	сентябрь	од	1	«Наш любимый детский сад» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
3.	сентябрь	од	1	«На баллу у Осени»	Муз зал	Наблюдение
4.	сентябрь	од	1	«Путешествие осеннего листочка»	Муз зал	Наблюдение
5.	сентябрь	од	1	«Краски осени»	Муз зал	Наблюдение
6.	сентябрь	од	1	«Прогулка по лесу»	Муз зал	Наблюдение
7.	сентябрь	од	1	«Прогулка по лесу» (продолжен)	Муз зал	Наблюдение
8.	сентябрь	од	1	Три кита	Муз зал	Квест «Загадки Осени»
9.	октябрь	од	1	«Слушаем музыку Дмитрия Кабалевского»	Муз зал	Наблюдение
10.	октябрь	од	1	«Сказка в музыке»	Муз зал	Наблюдение
11.	октябрь	од	1	«Сказка в музыке» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
12.	октябрь	од	1	«Сели звери под плетень»	Муз зал	Наблюдение
13.	октябрь	од	1	«В музыкальном королевстве осень»	Муз зал	Наблюдение
14.	октябрь	од	1	«Здравствуй, наш осенний лес, полный сказок и чудес»	Муз зал	Наблюдение
15.	октябрь	од	1	«Осень в произведениях искусства»	Муз зал	Наблюдение
16.	октябрь	од	1	«Куклы, мишки, погремушки – это все наши игрушки»	Муз зал	Игры-забавы «Волшебный лес»
17.	ноябрь	од	1	«Знакомство с М. Глинка»	Муз зал	Наблюдение
18.	ноябрь	од	1	«Слушаем музыку М. Глинки»	Муз зал	Наблюдение
19.	ноябрь	од	1	«Время суток в музыке»	Муз зал	Наблюдение
20.	ноябрь	од	1	«Детям П. Чайковском»	Муз зал	Наблюдение

21.	ноябрь	од	1	«Явления природы»	Муз зал	Наблюдение
22.	ноябрь	од	1	«Детский альбом П. Чайковского»	Муз зал	Наблюдение
23.	ноябрь	од	1	«Знакомство с балетом П. Чайковского «Щелкунчик»	Муз зал	Наблюдение
24.	ноябрь	од	1	«Это к нам пришла зима!»	Муз зал	Квест-игра «Путешествие с П.И Чайковским»
25.	декабрь	од	1	«Пришла зима веселая!»	Муз зал	Наблюдение
26.	декабрь	од	1	«Юмор в музыке»	Муз зал	Наблюдение
27.	декабрь	од	1	«Музыкальные жанры»	Муз зал	Наблюдение
28.	декабрь	од	1	«Зимняя дорога»	Муз зал	Наблюдение
29.	декабрь	од	1	«Веселые нотки»	Муз зал	Наблюдение
30.	декабрь	од	1	«Зимние радости»	Муз зал	Наблюдение
31.	декабрь	од	1	«А. Пушкин и русская музыка»	Муз зал	Наблюдение
32.	декабрь	од	1	«Нам праздник веселый зима принесла!»	Муз зал	Развлечение «Веселый Новый год!»
33.	январь	од	1	Балет «Лебединое озеро»	Муз зал	Наблюдение
34.	январь	од	1	Балет «Лебединое озеро» (продолжен)	Муз зал	Наблюдение
35.	январь	од	1	«Детям Н. Римском Корсакове»	Муз зал	Наблюдение
36.	январь	од	1	«Русские народные инструменты»	Муз зал	Наблюдение
37.	январь	од	1	«Русские народные инструменты» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
38.	январь	од	1	«Звонкие тихие звуки»	Муз зал	Наблюдение
39.	январь	од	1	«Любимые детские песни и напевы»	Муз зал	Муз зал
40.	январь	од	1	«Любимые детские песни и напевы» (продолжение)	Муз зал	Викторина «русские инструменты»
41.	февраль	од	1	«Основные жанры музыки»	Муз зал	Наблюдение
42.	февраль	од	1	«Основные жанры музыки»	Муз зал	Наблюдение

				(продолжение)		
43.	февраль	од	1	«Мы – друзья»	Муз зал	Наблюдение
44.	февраль	од	1	«Играем в оркестр народных инструментов»	Муз зал	Наблюдение
45.	февраль	од	1	«Играем в оркестр народных инструментов» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
46.	февраль	од	1	«Отражение настроения в музыке»	Муз зал	Наблюдение
47.	февраль	од	1	«Чудесное природы пробуждение»	Муз зал	Наблюдение
48.	февраль	од	1	«Чудесное природы пробуждение» (продолжение)	Муз зал	Конкурс «Веселый оркестр»
49.	март	од	1	«Весна идет, весне дорогу!»	Муз зал	Наблюдение
50.	март	од	1	«Пробуждение природы»	Муз зал	Наблюдение
51.	март	од	1	«Грач – птица весенняя»	Муз зал	Наблюдение
52.	март	од	1	«Самые любимые, самые прекрасные»	Муз зал	Наблюдение
53.	март	од	1	«Мы музыку везде искали»	Муз зал	Наблюдение
54.	март	од	1	«Мы музыку везде искали» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
55.	март	од	1	«Радость побеждает грусть»	Муз зал	Наблюдение
56.	март	од	1	«Страна Вообразия»	Муз зал	Весенний музыкальный батл
57.	апрель	од	1	«День кукол, машинок свистулек»	Муз зал	Наблюдение
58.	апрель	од	1	«Знакомство с музыкальными тональностями»	Муз зал	Наблюдение
59.	апрель	од	1	«Знакомство с музыкальными тональностями» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
60.	апрель	од	1	«Потерялось настроение»	Муз зал	Наблюдение
61.	апрель	од	1	«Веселые музыканты»	Муз зал	Наблюдение
62.	апрель	од	1	«Звуки весенней капли»	Муз зал	Наблюдение

63.	апрель	од	1	«Звуки весенней капели» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
64.	апрель	од	1	«Мы дружим и вместе занимаемся»	Муз зал	Викторина «Веселые звуки»
65.	май	од	1	«Вот какой чудесный день»	Муз зал	Наблюдение
66.	май	од	1	«Цветы на лугу»	Муз зал	Наблюдение
67.	май	од	1	«Охотники за приключениями»	Муз зал	Наблюдение
68.	май	од	1	«Танцы на лесной опушке»	Муз зал	Наблюдение
69.	май	од	1	«Танцы на лесной опушке» (продолжение)	Муз зал	Наблюдение
70.	май	од	1	«Цветочная фантазия»	Муз зал	Наблюдение
71.	май	од	1	«Мы любим играть»	Муз зал	Наблюдение
72.	май	од	1	«Здравствуй лето!»	Муз зал	Отчетный концерт
Количество учебных недель - 36						
Количество учебных дней - 72						
Продолжительность каникул: 31.12.2023 – 09.01.2024 (зимние каникулы) 31.05.2024 – 31.08.2024 (летние каникулы)						
Дата начала и окончания учебных периодов: 01.09.2023 - 31.12.2023 10.01.2024 – 30.05.2024						

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение: занятие проводится в музыкальном зале. Для занятий используется фортепиано, музыкальный центр, интерактивная панель, ноутбук, детские музыкальные инструменты, комплект фонограмм, комплект различных сценических атрибутов для детской театрализации.

2.2.2. Создание условий для реализации программы с детьми с ОВЗ:

- индивидуальные критерии освоения программы;
- дополнительный отдых при необходимости;

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Фотоаппаратура.
- Компьютер с выходом в интернет (в методическом кабинете).

2.2.3. Кадровое обеспечение

ФИО	должность	квалификационная категория	сведения о повышении квалификации
Ковальчук Анна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» «Современный подход в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (108 ч.) – октябрь, 2021г.

2.3. Способы проверки результатов освоения программы.

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

заполнение листов наблюдений и сводной таблицы мониторинга, журнал посещаемости, грамоты (при наличии конкурсов).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Проведение отчетного концерта 1 раз в год по завершению учебного года (по возможности с трансляцией в социальных сетях).

2.4. Оценочные материалы

Наблюдение, критерии освоения программы.

На основании наблюдения специалист заполняет сводную таблицу мониторинга.

№	Ф.И. ребёнка	Слуховое внимание		Восприятие и воспроизведение ритма		Петь песни исполняя их выразительно, правильно передовая мелодию		Игра на музыкальном инструменте		Творческая деятельность	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1											
2											

2.5. Методические материалы

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, графических изображений, метод демонстрации (показ песни, упражнения педагогом).

Словесные: пояснение, объяснения, беседа, рассказ.

Практические: приемы правильного звукообразования, дикции, правильного дыхания; музыкально-игровые упражнения, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, элементы театрализации; пальчиковая и речевая гимнастика, исполнительство.

Форма организации образовательной деятельности: форма проведения занятия варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- Музыкально-ритмическое движения;
- Развитие чувства ритма;
- Восприятие (слушание) музыки;
- Пальчиковая гимнастика;
- Распевание, пение;
- Музыкальные игры;
- Музыкально-дидактические игры
- Игра на детских музыкальных инструментах.
- Упражнения и освоения танцевальных движений

Примерная структура занятий:

- Вводная часть: музыкально-ритмические упражнения;
- Основная часть: слушание музыки, подпевание и пение, музыкально-дидактические игры;
- Заключительная часть: игра и пляска;
- Рефлексия (вопросы педагога, итог, поощрение).

Раздел 3. Краткая презентация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» (далее – Программа) художественной направленности ориентирована на развитие художественно-эстетических способностей посредством музыкального развития.

Данная программа отличается от других тем, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-эстетического развития детей в музыкальной деятельности.

Цель: развитие музыкальных и эстетических способностей детей дошкольного возраста через использование игровых технологий и реализацию их самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

8. Развивать музыкальные способности детей: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.
9. Воспитывать интерес к музицированию через игровую деятельность.
10. Создавать условия для формирования предпосылок творческого мышления.
11. Развивать тактильные ощущения (ритмическую пульсацию) через звучащие жесты.
12. Развивать двигательные ощущения у детей дошкольного возраста через пластическую импровизацию.
13. Способствовать развитию речевой активности детей через звукоподражание и игру на музыкальных инструментах.
14. Развивать навыки импровизации через слово, жест, звук, движение.

Условия реализации программы:

Адресат программы – дети в возрасте 3-7 лет.

Численность детей в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся в музыкальном зале или в специально оборудованном музыкальными инструментами кабинете «Театральной студии».

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 учебных года (216 ч.).

Допускается вариативность продолжительности реализации Программы на любом году обучения, срок освоения программы определяется содержанием Программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов конкретного возрастного периода.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно.

Длительность занятий в соответствии с Постановлением администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 составляет 30 минут с учетом постоянной смены деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. В структуру занятия включена организованная образовательная деятельность в соответствии с СанПин (для детей 4-5 лет: 20 минут; 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут).

Список литературы

- 1.Н.Г. Кшенникова. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. Издательство «Учитель». Волгоград.
- 2.Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. Издательство «Учитель». Волгоград.
3. О.П. Радынова. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий с нотным приложением. М.ТЦ. Сфера
4. Е.И. Елисеева, Ю.Н. Радионова. Ритмика в детском саду. Методическое пособие. УЦ «ПЕРСПЕКТИВА» Москва. Праздники в детских садах. Музыкальное сопровождение и оформление. Издательство «Учитель». Волгоград.
5. О.П. Радынова. Слушаем музыку. Рекомендации к комплекту дисков «Музыкальная шкатулка».10 дисков +книга к программе «Музыкальные шедевры». М.,ТЦ Сфера, 2020.
6. С. Мерзлякова «театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений»-М.: Обруч, 20012.-152с.
7. Ю. Евсеев «До-ре-ми-фа-солька/ Музыкальная грамота в стихах для детей».-М., 2009.
8. Тютюнникова Т.Э. «Бим-бам-бом!» Сто секретов музыки для детей. Вып1. Игры звуками: учебно-методическое пособие. СПб.:ЛОИРО, 2003.-100с.
9. О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», Санк-Петербург «музыкальная палитра», 2005.-102с.
10. Тютюнникова Т.Э. «Всюду музыка живет». Санкт-Петербург- «Музыкальная палитра», 2011.-58с.